



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [N1TCh2>JN1]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Technologia chemiczna

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

niemiecki

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

3,00

### Koordynatorzy

mgr Joanna Skrobała

joanna.skrobala@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z

następującymi zagadnieniami:

- Diagramy.
- Układ okresowy pierwiastków.
- Trendy w grupach, trendy w okresach.

A także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

K\_W03, K\_W04, P6S\_WG

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

- wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych,
- sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne.

K\_U01, K\_U04, K\_U06, P6S\_UK

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim i odmiennym środowisku kulturowym.

K\_K02, K\_K08

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, odpowiedzi ustne).

2

Ocena podsumowująca: zaliczenie. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.

### Treści programowe

- Opisywanie diagramów.
- Układ okresowy pierwiastków.
- Trendy w grupach i okresach.

### Tematyka zajęć

- Opisywanie diagramów.
- Układ okresowy pierwiastków.
- Trendy w grupach i okresach.

### Metody dydaktyczne

Praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, praca w parach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, analiza prac domowych, ćwiczenia na platformie Moodle.

### Literatura

Podstawowa:

1. Steinmetz M./Dintera H.: Deutsch für Ingenieure, Springer Verlag, 2014.
2. Chemie. Das Basiswissen der Chemie, Charles E. Mortimer Verlag, Thieme 2010.

Uzupełniająca:

1. Fearn A./Buhlmann R.: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel, 2013.
2. Buhlmann R.: Hinführung zur naturwissenschaftlich-technischen Fachsprache NTF. Chemie. Hueber Verlag.
3. Perlmann M./Schwalb S.: Sicher B2, München 2010.
4. Jin F./Voß U.: Grammatik aktiv, Cornelsen Verlag, Berlin 2013.

5. Literatura fachowa (zasoby online).

#### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	65	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	34	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	31	1,50